

# Inhalt

## **ASD-Position:**

Die Berliner Schülerlotterie \_\_\_\_\_

**Seite 4**

## **Aus den Ländern:**

Kurznachrichten aus den Bundesländern \_\_\_\_\_

**Seite 5**

## **Titelgeschichte Evaluation:**

Evaluation - Was ist das eigentlich \_\_\_\_\_

Selbstevaluation ist Lob und Anerkennung für die Schule und die Schulleitung \_\_\_\_\_

Evaluieren heißt, sich schlau fragen \_\_\_\_\_

Schulleiter berichten über Evaluation \_\_\_\_\_

Schulinspektion neu denken \_\_\_\_\_

Materialien zur Evaluation \_\_\_\_\_

**Seite 8**

**Seite 9**

**Seite 11**

**Seite 15**

**Seite 19**

**Seite 22**

## **Weiterbildung:**

Schulleitungssymposium Bamberg \_\_\_\_\_

**Seite 23**

Beltz-Forum \_\_\_\_\_

**Seite 32**

ESHA-Tagung in Südtirol \_\_\_\_\_

**Seite 33**

## **Über die Schulter geschaut:**

Schulleitung einer Potsdamer Privatschule \_\_\_\_\_

**Seite 24**

## **Internationales:**

Das Schulbusparadies \_\_\_\_\_

**Seite 26**

## **Potrait:**

Stiftung Lesen \_\_\_\_\_

**Seite 28**

## **Recht:**

Rechtliches zu Webseiten \_\_\_\_\_

**Seite 30**

## **Technik:**

Kurznachrichten über aktuelle Neuerscheinungen \_\_\_\_\_

**Seite 31**

Ansprechpartner, Impressum \_\_\_\_\_

**Seite 35**

*Titelfoto: Fotolia*

# Keine Erbsenzählerei

**Liebe Leserinnen und Leser,**

haben Sie bei wikipedia einmal das Stichwort „Evaluation“ eingegeben? Die Redaktion hat es für Sie getan. Hier auszugsweise die ersten beiden Sätze: „Evaluation (Evaluierung) bedeutet vereinfacht die Prüfung, ob etwas so ist, wie es sein soll. Das heißt allgemein, es wird untersucht, ob ein sinnlich wahrnehmbares oder bloß gedachtes Ding durch sein Sein oder sein Verhalten die Voraussetzungen im Hinblick auf etwas Gemeintes und/oder etwas Gesagtes erfüllt.“ Es wird also nachgesehen, ob etwas so ist, wie es eigentlich sein soll. Guter Ansatz, wie wir finden. Dass die Prüfung oder Verifizierung von Schule und Unterricht in den allermeisten Fällen keine Erbsenzählerei ist, dokumentieren wir in dieser Ausgabe von b:sl Beruf: Schulleitung. Besonders wichtig war uns, dass nicht ein weiteres mit Fachtermini versehenes Kompendium erscheint, das anstrengend zu lesen ist. Wir wollten klar und verständlich die verschiedenen Ansätze aufzeigen, Betroffene zu Wort kommen lassen und – im positivsten Fall – eine Diskussion über die Ausgestaltung der Evaluation an deutschen Schulen in Gang bringen.

Damit nicht das ganze Magazin vom Prüfen und Verifizieren handelt, finden Sie in der zweiten Hälfte dann noch „lockerere“ Artikel und Reportagen. Besonders empfehlen möchte ich Ihnen die Schilderung des Schulbusparadieses in New Mexico (Seite 26). Da kommen wir Deutschen auch nach all dem Prüfen und Verifizieren auf den ersten Seiten des Magazins ins Träumen, oder?

Wer sich als Schulleitungsmittel für seine Weiterbildung interessiert, hat in diesem Herbst die Qual der Wahl. Gleich vier interessante Konferenzen stehen auf dem Programm: das Bamberger Schulleitungssymposium (S. 23), die Comenius Netzwerktagung in Tallin (S. 27 unten), das BELTZ-Forum (S. 32) und das Treffen der deutschsprachigen ESHA-Länder in Südtirol (S. 33). Vielleicht treffen wir uns auf einer dieser Veranstaltungen? Sprechen Sie uns einfach an. Wir freuen uns, wenn wir uns mit Lesern austauschen können.

Wie immer wünschen wir nun eine erfreuliche, erkenntnis- und abwechslungsreiche Lektüre. Ebenfalls wie immer erreichen Sie die Redaktion des Magazins unter info@beruf-schulleitung.de. Wir freuen uns auf Ihre Zuschriften!

*Ihre b:sl-Redaktion*

\* Teilauflagen dieser Ausgabe liegen Beilagen der Bergmoser + Höller Verlag AG, der Helmut Schulz Großküchen & Gastronomiebedarf GmbH sowie des IQSH - Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein bei. Wir bitten um freundliche Beachtung.